Принято
На Педагогическом совете
МКОУ Бобровской-2 СШ
Протокол №1от «25» августа 2026г.

«Утверждаю»
И.о. директора МКОУ Бобровской-2 СШ
Фетисова Е.А.
Приказ №165 от «31» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A56A3C80C136278A0F8A13EB505693A
Владелец: Фетисова Екатерина Андреевна
Действителен: с 11.08.2026 до 04.11.2027

Программа мероприятий по обеспечению доступности качества образования учащихся с ОВЗ, С инвалидностью на 2026-2027 учебный год

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья(далее – ОВЗ).

2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования:кадровых,нормативныхправовых,материально-технических,программно-методических.

3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования,просвещение,консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.

4. Повышение доступности и качества образования,обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Формированиеположительногоимиджаиинклюзивнойкультурыучастниковобразовательныхотношений.

План мероприятий(«дорожная карта»)
по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
I.Организационное и нормативно-правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Август-сентябрь2026г.	Руководитель ОО	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством

2.	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Август-сентябрь2026г.	Администрация школы	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ
3.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август 2026г., в течение года по мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
4.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Май–август 2026 г.	Методист школы,учителя, психолог, логопед, дефектолог	Рабочие программы
5.	Обсуждение,утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Май– август 2026 г.	Методист школы	Рабочие программы
6.	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Август – сентябрь2026 г.	Методист школы, ответственный за ведение сайта	Информация на сайте по инклюзивному образованию
7.	Организация деятельности школьного ППк	2026-2027 учебный год	педагог-психолог	Своевременное выявление психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
II.Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
1.	Участие педагогов в открытыхуроках,семинарах, конференциях	По плану	Методист школы, руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов
2.	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	По плану МО	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог	Повышение квалификации педагогов

3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	В соответствии с графиком	Администрация школы, руководители ШМО	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
III.Методическое обеспечение инклюзивного образования				
1.	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	В течение	Педагог-библиотекарь	Перечень учебников и методических пособий
2.	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:мониторинг и диагностика УУД; Преемственность ООП НОО и ООП ООО;организация внеурочной деятельности; критериальное и формирующее оценивание; оценивание Образовательных результатов урочной и Внеурочной деятельности; особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ	В течение учебного года	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, узкие специалисты	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	По плану	Администрация школы	Формирование инклюзивной культуры
4.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для учителей	В течение учебного года	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники,педагог-психолог	Банк диагностических методик
IV.Материально-техническое обеспечение				
1.	Совершенствование материально-технической базы. Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных,учебно-методических материалов и оборудования	До31.05.2026	Администрация школы	Оформление заявки, По мере Поступления денежных средств
2.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий	В течение всего периода	Администрация школы	Реализация плана мероприятий

V.Взаимодействие с общественными организациями				
1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования	Ежегодно, 3неделя марта	Педагог-психолог, социальный педагог	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
2.	Международный день толерантности	Ежегодно, ноябрь	Советник директора по воспитанию	Формирование инклюзивной культуры
VI.Информационнаяподдержкаинклюзивногообразования,втомчислевсредствахмассовойинформации				
1.	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	В течение учебного года	Ответственный за ведение сайта	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам Инклюзивного образования
VII.Психолого-педагогическое сопровождение семей,имеющихдетей с ОВЗ и детей–инвалидов				
1.	Организация консультаций для родителей (законныхпредставителей)обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Специалисты ППк	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованиюна100%
2.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов,публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	В течение учебного года	Специалисты ППк	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
3.	Мониторинг учета рекомендаций МПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	В течение учебного года	Администрация школы	Справка по результатам мониторинга